

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов естественно-
математического цикла

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

руководитель МО

С.А. Сырова
«31» августа 2018 г.

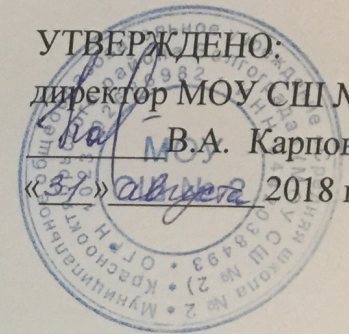
СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

О.М. Бессонова

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МОУ СШ № 2
В.А. Карпова
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего (полного) общего образования

по химии для 10 класса

на 2018-2019 учебный год

34 ч (1 час в неделю)

Составила: учитель химии Н.А. Сырова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») на основе авторской программы О.С. Gabrielyana «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2014.), а также на основе примерной программы из сборника (Примерные программы по учебным предметам. Химия, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014).

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 10 класс». О.С. Gabrielyan - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 7-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2014. Рабочая программа скорректирована и разработана для учащихся-спортсменов. В 10 классе обучается около 80 % спортсменов-футболистов. Таким образом, при отсутствии учащихся в связи с соревнованиями, прохождение программы будет обеспечиваться по индивидуально-образовательным маршрутам и на индивидуально-групповых занятиях.

Цели программы:

- формирование у учащихся единой целостной химической картины мира;
- обеспечение преемственности между основной и старшей ступенями обучения.

Задачи программы:

- Повторение важнейших химических понятий органической химии.
- Изучение строения и классификации органических соединений.
- Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии на механизмах их протекания.
- Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводов до сложных - биополимеров.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часа (+1 ч резерв) для обязательного изучения химии в 10-м классе из расчета 1 учебного часа в неделю.

Методические особенности изучения предмета

В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки - с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически - на предмет их практического применения.

Программа направлена на формирование учебно-управленческих, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков; информационных компетентностей, компетентностей разрешения проблем; способов деятельности: сравнение, сопоставление, ранжирование, анализ, синтез, обобщение, выделение главного.

Отличительные особенности рабочей программы: на раздел «Биологически активные органические соединения» вместо 4 часов отведено 2 часа.

Организация обучения

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, интерактивная

Методы обучения:

-По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;

-По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

-По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения: индивидуально-ориентированная, разноуровневая, ИКТ.

Результаты обучения

Формы проверки и оценки результатов обучения: формы промежуточного, итогового контроля, том числе презентации, защита творческих, проектных, исследовательских работ.

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные зачёты, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические и лабораторные работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения: ключ к тестам, зачётные вопросы, разноуровневые задания.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

Учебно-методический комплекс (УМК)

Учебник: О.С.Габриелян. Химия.10 класс. азовый уровень. Учебник. 7-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2014

Дополнительная литература:

И.Г.Остроумов. Настольная книга для учителя.М.:Дрофа,2014

И.Г. Хомченко. Сборник задач по химии для средней школы..М.Новая Волна.2014

О.С. Габриелян,И.Г.Остроумов.Методическое пособие для учителя.Химия-10.М.:Дрофа, 2015

В.Б. Воловик, Е.Д. Крутецкая. Органическая химия. Упражнения и задачи. СПб.: Изд-во А.Кардакова,2014

О.С. Габриелян,И.Г.Остроумов,Е.Е.Остроумова. Органическая химия в тестах,задачах, упражнениях.10 класс.М.:Дрофа,2015

Контрольно-измерительные материалы.Химия:10 класс/Сост. Н.П. Троегубова.М.:ВАКО, 2014